

ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA

Scuola dell'Infanzia GIUSEPPINA GNECCHI

PROGETTO LABORATORIO CODING



Esploratori del Futuro Coding

Anno Scolastico 2024/2025

PREMESSA

Fare CODING alla scuola dell'infanzia significa dare gli strumenti per imparare le logiche del pensiero computazionale. IMPARARE AD IMPARARE. Utilizzeremo attività di coding UNPLUGGED, cioè attività svolte senza il sussidio di tablet o computer, con approccio ludico e informale.

Destinatari: Tutti gli alunni di 3, 4, e 5 anni della scuola dell'infanzia G. Gnechi di Verderio

Tempi: Da ottobre a dicembre

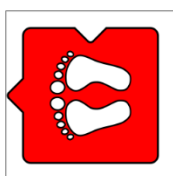
Spazi: la sezione o il salone della scuola

Campi di esperienza coinvolti:

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento

Obiettivi:

- Introdurre i bambini al mondo del coding in modo giocoso e interattivo.
- Stimolare la curiosità, la creatività e lo spirito di esplorazione.
- Introdurre i concetti di coding come sequenze di istruzioni, input e output.
- Sviluppare la logica, la sequenzialità e il pensiero computazionale.
- Promuovere la collaborazione, la risoluzione dei problemi e il lavoro di gruppo.



Attività:

- **Sessione 1: Benvenuti nel Mondo del Coding:**

- Introduzione al concetto di coding attraverso giochi interattivi e attività di gruppo.
- Utilizzo di strumenti come CODY & ROBY per creare sequenze di istruzioni.
- Attività pratiche per stimolare la logica e la sequenzialità.

- **Sessione 2: Costruiamo e Programmiamo ! :**

- Costruzione di semplici robot o strutture con materiali di riciclo o kit di costruzione (TINKERING, CODING, MAKING).
- Introduzione ai concetti di input, output e sequenza nelle istruzioni di programmazione.
- Programmazione di movimenti semplici con linguaggi di programmazione visuale.

Benefici:

- Stimola la curiosità e la creatività dei bambini.
- Introduce concetti fondamentali di coding in modo giocoso.
- Promuove lo sviluppo di competenze del futuro.
- Offre un ambiente inclusivo e divertente per l'apprendimento.