

PROGETTO LETTURA : AMICO LIBRO

Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire sin dall'infanzia il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti.

L'infanzia offre un "periodo sensibile" per l'apprendimento.

La condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie tra chi legge e chi ascolta può

portare ad un momento di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa.

La consapevolezza della particolare importanza della lettura in un momento in cui la trasmissione del sapere è prevalentemente di tipo tecnologico: la televisione da quasi subito e il computer poco dopo occupano infatti parecchio tempo nella giornata di molti bambini.

La possibilità che offre la lettura di capire la propria vita con il supporto di racconti e di esperienze altrui e quindi di avere a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo

Quando i bambini iniziano a parlare non ripetono solo le parole che diciamo, ma anche il nostro modo di intonarle, colgono la magia che c'è dietro una parola rispetto ad un'altra, ridono a crepapelle sentendo pronunciare alcune frasi o parole, adorano le filastrocche, associano una parola ad un'altra solo perché le sentono sempre pronunciate insieme, ecco perché la lettura di testi e di immagini può essere un valido strumento per stimolare le diverse sfere di apprendimento

Leggere ai bambini è un atto pedagogico di altissimo valore.



FINALITA'

Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. La lettura, inoltre, è una pratica sociale con una notevole potenzialità educativa.

La lettura a scuola aiuta a consolidare nel bambino l'abitudine e l'amore per la lettura stessa. I bambini che possono godere di un'esposizione alla lettura organizzata e costante nel tempo giungono alla scuola primaria con maggiori capacità e conoscenze basilari per la futura decodifica delle parole; questo permetterà loro di imparare a leggere e a scrivere con maggiore facilità.

OBIETTIVI GENERALI

Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto.

- creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, alla riproduzione grafico- pittorica del racconto, all'invenzione di nuovi finali ecc...
- arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti creativi che vanno a stimolarne la creatività;
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- creare forme di dialogo tra i bambini e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

CONTENUTI E ATTIVITA'

Lettura di storie raccontate dalle insegnanti

Visione di libri da parte dei bambini in modo da familiarizzare con le immagini

Proposta di libri di diverso genere per letture diversificate

Attività libere e creative in sezione

Uscite presso la biblioteca comunale con ascolto di storie raccontate dalla bibliotecaria

TEMPI

Il progetto sarà realizzato tra Ottobre e Maggio suddiviso in 10 incontri specifici per ogni classe

Uscita presso la Biblioteca del Comune una volta al mese.

DESTINATARI

tutti gli alunni della Scuola (3-4-5 anni)

SPAZI

aula di sezione e Biblioteca Comunale

